Modul Ajar 7.

Tujuan Pembelajaran: Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s

MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

NamaPenyusun : Yuni Amelindah, S.Pd
sekolah : SDN 194 INP SOSSOE
Fase/Kelas/Semester : A/II/II (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP
Tahun Ajaran :
Elemen : Sejarah Peradaban Islam
Dimensi Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

Profil Peserta Didik | Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok (1) Sebagian besar belum mengetahui kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. (2) Sebagian kecil sudah mengetahui kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s.

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1 Menjelaskan kisah singkat Nabi Ibrahim as
2. Menceritakan keteladanan Nabi Ibrahim as

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang kisah

Asesmen Awal keteladanan Nabi Ibrahim a.s., juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan kisah

keteladanan Nabi Ibrahim as., guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.
Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)
1. Nabi Ibrahim as. adalah keturunan....
2. Nabi Ibrahim as memiliki anak bernama….
3. Ayah Nabi Ibrahim a.s. adalah....
4. Nabi Ibrahim a.s. lahir di kota….

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	No. Soal				Tindak Lanjut
		1	2	3	4	
1	Syauqi					Nilai 1 : Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Khoyla					Nilai 0 : Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst						

Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan yang akan diajarkan
- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, dis angka jika peserta didik tidak dapat menjawab soal

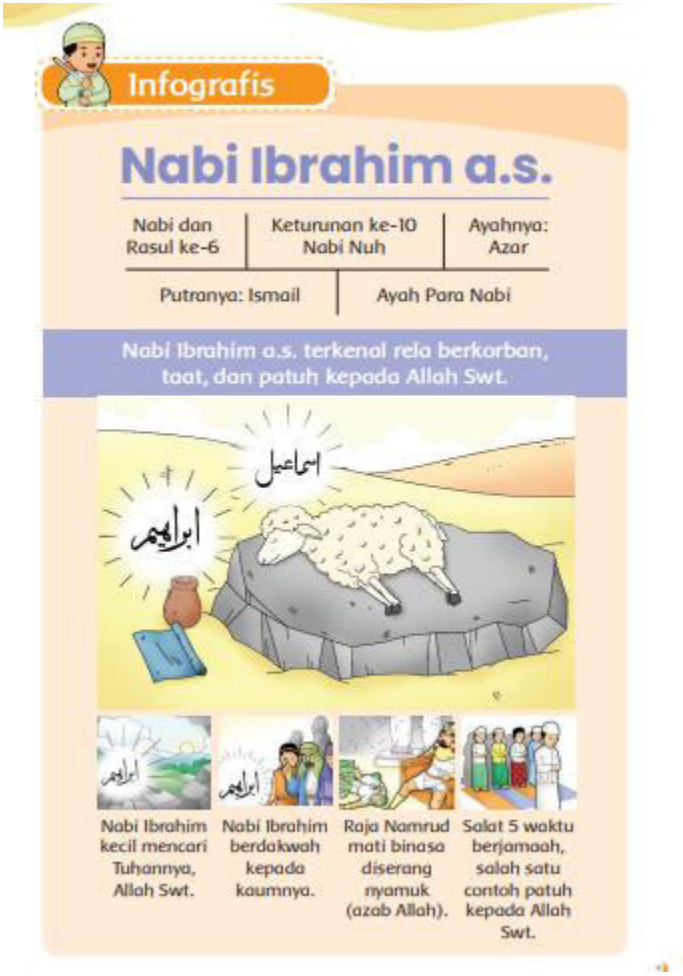
E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:
Pertemuan Pertama (KKTP 1)
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria

ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti

Materi 1. Biografi Nabi Ibrahim a.s

1. Peserta didik membaca dan memahami bacaan biografi singkat Nabi Ibrahim as. pada buku siswa. sumber bacaan
2. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membacakan biografi Nabi Ibrahim as pada buku siswa
3. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian menjelaskan biografi Nabi Ibrahim as. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lainnya mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan bila ada kesalahan atau lupa begitu sebaliknya.
4. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang biografi Nabi Ibrahim as khususnya Nabi Ibrahim as adalah ayah para nabi.
5. Guru memberi pertanyaan, "Apakah Nabi Ibrahim as adalah ayah para Nabi? Peserta didik secara kelompok mencari jawaban tersebut dengan cara membaca bacaan pada buku siswa



Materi 2. Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak

1. Guru memberi stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan, "Bagaimana Nabi Ibrahim a s. di masa kanak-kanak?"
2. Peserta didik secara kelompok mencari jawaban tersebut dengan cara membaca bacaan pada buku siswa.
3. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang masa kanak-kanak Nabi Ibrahim a.s.
4. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil membaca dan diskusi kelompok berkaitan dengan kisah Nabi Ibrahim a.s. pada masa kanak-kanak, khususnya dalam pencarian beliau terhadap Tuhannya.
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusinya.
6. Peserta didik pada kelompoknya masing-masing menyaksikan video kisah Nabi Ibrahim a.s. pada masa kanak-kanak.

7. Masing-masing peserta didik secara bergantian menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. pada masa kanak-kanak pada kelompoknya.
8. Guru memberi tugas secara individu kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. pada masa kanak-kanak secara tertulis.

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan terkait kisah Nabi Ibrahim a.s. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Kedua (KKTP 2)
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:
Materi 3. Dakwah Nabi Ibrahim a.s.
1. Guru memberi stimulus kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan, "Bagaimana dakwah Nabi Ibrahim a.s.?"
2. Peserta didik secara kelompok mencari jawaban tersebut dengan cara membaca bacaan pada buku siswa, termasuk mengamati gambar.
3. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang dakwah Nabi Ibrahim a.s.

4. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil membaca dan diskusi kelompok berkaitan dengan kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s.
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusinya.
6. Peserta didik pada kelompoknya masing-masing menyaksikan video kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s.
7. Masing-masing peserta didik secara bergantian menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s. pada kelompoknya. Guru memberi tugas secara individu kepada peserta didik untuk menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s. secara tertulis.

Materi 4. Sikap teladan Nabi Ibrahim a.s.Ibrahim

1. Guru memberi pertanyaan, "Apa yang bisa kalian teladan dari Nabi Ibrahim a.s.?"
2. Peserta didik secara kelompok mencari jawaban tersebut dengan cara membaca bacaan pada buku siswa.
3. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang sikap teladan Nabi Ibrahim a.S.
4. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil membaca dan diskusi kelompok berkaitan dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s.
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusinya.

Materi 5. Meneladani Kisah Nabi Ibrahim a.s.

1. Peserta didik mengamati gambar
2. Peserta didik diberi motivasi agar dapat meneladan nabi dan rasul Allah Swt., termasuk Nabi Ibrahim a.s.
3. Peserta didik secara kelompok mencari tahu beberapa contoh sikap yang dapat diteladan dari Nabi Ibrahim a.s. dengan cara membaca bacaan pada buku siswa.
4. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang meneladan Nabi Ibrahim a.s. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil membaca dan diskusi kelompok berkaitan dengan meneladan Nabi Ibrahim a.s.
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan hasil diskusinya

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan terkait kisah Nabi Ibrahim as.

Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada per temuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s., sekaligus memberikan perbaikan- perbaikan/ pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik:
Berilah tanda (V)

No.	Kriteria Ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.				
2	Menceritakan keteladanan Nabi Ibrahim a.s				

Keterangan:
4= sudah muncul keseluruhan, 3= muncul sebagian besar, 2= muncul sebagian kecil, 1= belum muncul

G. Asesmen Akhir (Sumatif)
KKTP 1:
Menjelaskan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian. Instrumen: Soal Isian

Instrumen:

Soal Isian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Putra Nabi Ibrahim a.s bernama…	Nabi Ismail a.s
2.	Nabi Ibrahim a.s bermimpi…	mendapat perintah menyembelih putranya, Nabi Ismail a.s
3.	Nabi Ibrahim a.s… dan … kepada Allah Swt.	Taat dan Patuh
4	Mukjizat Nabi Ibrahim a.s adalah ….	Tidak terbakar oleh api
5.	Di antara sikap teladan Nabi Ibrahim a.s adalah …	rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt.
6.	Nabi Ibrahim a.s mendapat gelar Abul Anbiya yang artinya…	Bapaknya para nabi
7.	Nabi Ibrahim mengingatkan ayahnya untuk berhenti ….	menyembah berhala/membuat patung

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 7 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 5-6 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3-4 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB-Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB-Kurang (1).

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 2:

Menceritakan keteladanan Nabi Ibrahim a.s.

Instrumen:

Soal keterampilan menceritakan

Ceritakan secara singkat sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan cara meneladaninya!

Kriteria dalam cerita singkat	Tidak Memadai	Memadai
Di dalam mimpi, Allah Swt. memerintahkan Nabi Ibrahim a.s. menyembelih putranya, Ismail.		
Menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh Nabi Ibrahim a.s. kepada Allah Swt		
Menunjukkan perilaku sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari		
Kesimpulan: Peserta didik dianggap mencapai tujuan pembelajaran jika minimal 2 kriteria memadai. Jika ada 1 kriteria masuk kategori tidak tuntas, maka perlu dilakukan intervensi agar pencapaian peserta didik ini bisa diperbaiki		